

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ  
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ТА ІМУНОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри біології  
людини та імунології  
протокол № 1 від 21 серпня 2020 р.  
завідувачка кафедри  
 Олена ГАСЮК

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Біологічна фізика**

Освітня програма: Фармація, промислова фармація

Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Херсон 2021

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Біологічна фізика
Викладач (i)	Бесчасний Сергій Павлович
Посилання на сайт	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/DepartmentofHumanBiologyandImmunology.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/DepartmentofHumanBiologyandImmunology.aspx</a>
Контактний тел.	191
E-mail викладача	beschasnyis@gmail.com
Графік консультацій	Кожної п'ятниці з 9.00 до 15.00 (за тижнем Б)

**1. Анотація курсу.** Теоретичною основою курсу «Біофізика» є опис на молекулярному рівні складу, будови і функціонування компонентів клітини в нормі та патології, дослідження взаємозв'язків структури і функції біологічних систем, молекулярних механізмів регуляції біологічних процесів.

Вивчення біофізики сприяє формуванню та розвитку природничо-наукового мислення, структури діяльності, характерної для натуралиста. Взаємозв'язок фізичних, хімічних і біологічних понять курсу забезпечується за рахунок розгляду цих знань в нових синтезованих ситуаціях. При цьому реалізуються принципи науковості, доступності, наочності, зв'язку наукових знань. Біологічні об'єкти розглядаються як вища форма руху матеріального світу, що знаходять і проявляють себе через більш прості, хімічні і фізичні. У зв'язку з цим підкреслюється і розкривається узагальнена методологія пізнання фізико-хімічних явищ в живих системах, що знаходяться в нерозривному зв'язку з навколоїшнім середовищем, відпрацьовуються єдині підходи до структури пізнавальної діяльності при вивчені природничо-наукових дисциплін.

**2. Мета та завдання курсу:** є оволодіння студентом знаннями з основних розділів біологічної фізики. Завдання цієї дисципліни полягають в тому, щоб засвоїти основні принципи і теоретичні положення біофізики, пояснення взаємозв'язку фізичного і біологічного аспектів функціонування живих систем, вивчення біологічних проблем, пов'язаних з фізичними та фізико-хімічними механізмами взаємодій, що лежать в основі біологічних процесів, дослідження механізмів трансформації енергії в біологічних системах, електронно-конформаційних взаємодій в біомакромолекулах, регулювання та самоорганізації складних біологічних систем, практичне застосування біофізичних знань у сфері медицини, сільського господарства, екології та біотехнології.

### **3. Компетентності та результати навчання**

Під час вивчення навчальної дисципліни «Біологічна фізика» формуються наступні **спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

ФК 15. Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хімікотоксикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольних сп'янінь.

ФК 19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

### **Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

#### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

ПРН 1. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності, дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та охорони середовища при здійснення професійної діяльності. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 16. Визначати вплив факторів навколошнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.

#### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
<b>3 / 90</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>58</b>

#### **5. Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
<b>2020/2021</b>	<b>4</b>	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>	<b>2</b>	<b>Обов'язкова</b>

#### **6. Технічне та програмне забезпечення (обладнання)**

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Робота у KSUonline.

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows; Star Office; 1C 7.7; Win RAR; Adobe Reader 9.

#### **7. Політика курсу**

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.

- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Дотримуватися Кодексу академічної доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету.

### **8. Схема курсу**

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Термодинаміка та молекулярна біофізика</b>					
Тиждень Б	Термодинаміка рівноважних станів. Термодинаміка незворотніх процесів	Лекція 2 год, практичне заняття 2 год / самостійна робота – 6 год	1, 2, 3	Виконання практичної роботи . Написання реферату, Конспект	10
Тиждень Б	Біологічні макромолекули у розвині	Лекція 2 год, практичне заняття 2 год / самостійна робота – 6 год	1, 2, 3	Виконання практичної роботи Складання таблиці «Контактні та дискантні взаємодії у макромолекулах»	10
Тиждень Б	Біофізика білків	Лекція 2 год, практичне заняття 2 год / самостійна робота – 6 год	4, 5, 6	Виконання практичної роботи Написання доповіді про методи вивчення білкових молекул	10
Тиждень Б	Біофізика нуклеїнових кислот	Лекція 2 год, практичне заняття 2 год / самостійна робота – 6 год	1,6	Виконання практичної роботи Написання реферату про нуклеїнові	10

				кислоти	
Максимальна кількість балів за модуль – 40 балів					
<b>Змістовий модуль 2. Біофізика клітинних процесів та складних систем</b>					
Тиждень Б	Біофізика клітинних процесів Клітинні мембрани	Лекція 2 год, практичне заняття 2 год / самостійна робота – 6 год	1, 2, 3	Складання таблиці Виконання практичної роботи	15
Тиждень Б	Мембраний транспорт Електричні явища в клітині	Лекція 2 год, практичне заняття 2 год / самостійна робота – 6 год	1, 3, 5, 6	Виконання практичної роботи Складання таблиці «Йонні насоси та канали»	15
Тиждень Б	Біофізика скорочувальних процесів	Лекція 2 год, практичне заняття 2 год / самостійна робота – 6 год	2,3,5	Виконання практичної роботи Складання схеми скорочення м'яза	10
Тиждень Б	Біофізика фосфорилювання	Лекція 2 год/ самостійна робота – 8 год	1,5,6	Виконання практичної роботи	10
Тиждень Б	Фотобіологічні процеси	Лекція 2 год / самостійна робота – 8 год	1,4,5	Виконання практичної роботи Підготовка реферату або конспекту	10
Максимальна кількість балів за модуль – 60 балів					

## 9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, кейс-метод, перевірка робочих зошитів, тестовий контроль тощо.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни складається з 100 балів.

Оцінювання результатів навчання є сумою балів, одержаних за виконання окремих форм навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять, ведення робочого зошиту, виконання завдань самостійної роботи.

## **Критерії оцінювання результатів навчання**

Аудиторна робота		Самостійна робота				Підсумкова
		Ведення зошита		Індивідуальне завдання		
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 1	Модуль 2	
16	16	12	22	12	22	100

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	FX		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **10. Список рекомендованих джерел**

### **Рекомендовані джерела**

#### **Основна література**

1. Біофізика. Практикум [Текст] : навч. посібник для студ. біол. фак. / В. В. Ганчурін [та ін.] ; Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : РВЦ "Київський ун-т", 1997. - 192 с.
2. Біофізика [Текст] : зб. задач: Навч. посіб. для студ. біол., мед. та фіз. ф-тів вищ. навч. закл. / В. Л. Зима. - К. : Вища школа, 2001. - 123 с.
3. Біофізика [Текст] : лабораторний практикум для студ. спец. 6.090800 "Фізична та біомедична електроніка" та 6.091000 "Біотехнічні та медичні апарати і системи" / Національний авіаційний ун-т ; уклад. Е. Г. Азнакаєв. - К. : НАУ, 2007. - 48 с.
4. Біофізика [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. М. Олександров [и др.]. - Х. : Харківський національний ун-т радіоелектроніки, 2005 .
5. Біофізика [Текст] : навч. посібник для студ. вищих фармац. навч. закл. / В. О. Тіманюк, О. М. Животова ; Національна фармацевтична академія України. - Х. : Золоті сторінки : Видавництво НФАУ, 2001. - 204 с.
6. Біофізика [Текст] : підручник для студентів біолог., мед. та фізичних фак-тів вищих навч. закладів / П. Г. Костюк [та ін] ; ред. П. Г. Костюк. - К. : Обереги, 2001. - 544 с.

#### **Додаткова література**

1. Біофізика мембраних процесів [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. мед. вищ. навч. закл. / О. В. Чалий [та ін] ; Національний медичний ун-т ім. О.О.Богомольця. Кафедра медичної і біологічної фізики. - К. : Фітосоціоцентр, 1999. - 62 с.
2. Біофізика риб [Текст] / Ю. І. Посудін. - К. : [б.в.], 1996. - 33 с.
3. Біофізика серця спортсмена. За даними ехокардіографії [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. М. Яковлев [та ін.]. - Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2006. - 48 с.
4. Біофізика та біомеханіка [Текст] : метод. вказівки до лаб. робіт / Чернівецький держ. ун-т ім. Ю.Фед'ковича ; уклад. О. Д. Архелюк. - Чернівці : [б.в.], 1998. - 20 с.
5. Біофізика та радіологія [Текст] : навч. посібник / Чернівецький держ. ун-т ім. Юрія Фед'ковича ; уклад. Я. А. Свербивус, Н. В. Онешук. - Чернівці : Рута, 1999. - 68 с.
6. Медична біофізика. Інтегрований курс лекцій [Текст] : навч. посіб. / Л. Ємчик, Я. Кміт. - Л. : [б.в.], 1998. - 215 с.

7. Методичні розробки до розв'язування задач з біофізики та структура навчальних модулів до загального курсу "Біофізика" для студентів біологічного факультету [Текст] / упоряд. К. І. Богуцька [та ін.] ; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : ВПЦ "Київський ун-т", 2002. - 34 с.
8. Прикладна фізика і біофізика [Текст] : зб. задач для студ. зоовет. спец. с.-г. вузів III-IV рівнів акредитації / Ю. І. Посудін [та ін.] ; ред. Ю. І. Посудін ; Національний аграрний ун-т. Кафедра фізики. - К. : [б.в.], 1999. - 128 с.
9. Фізика і біофізика навколошнього середовища [Текст] / Ю. І. Посудін. - К. : Світ, 2000. - 304 с.

#### Інформаційні ресурси

<http://profilib.com/zhanr/biofizika.php>  
<http://www.twirpx.com/file/456798/>  
<http://www.library.biophys.msu/rubin/>  
<http://humbio/humbio/ssb/00091f6e.htm>  
<http://6years.net/?do=static&page=Biofizika>  
<http://knigolib.ru/?p=111495>  
[http://www.ximicat.com/ebook.php?file=volkensten\\_mbif.djv&page=2](http://www.ximicat.com/ebook.php?file=volkensten_mbif.djv&page=2)